



日進北小だより

令和3年3月2日

第13号

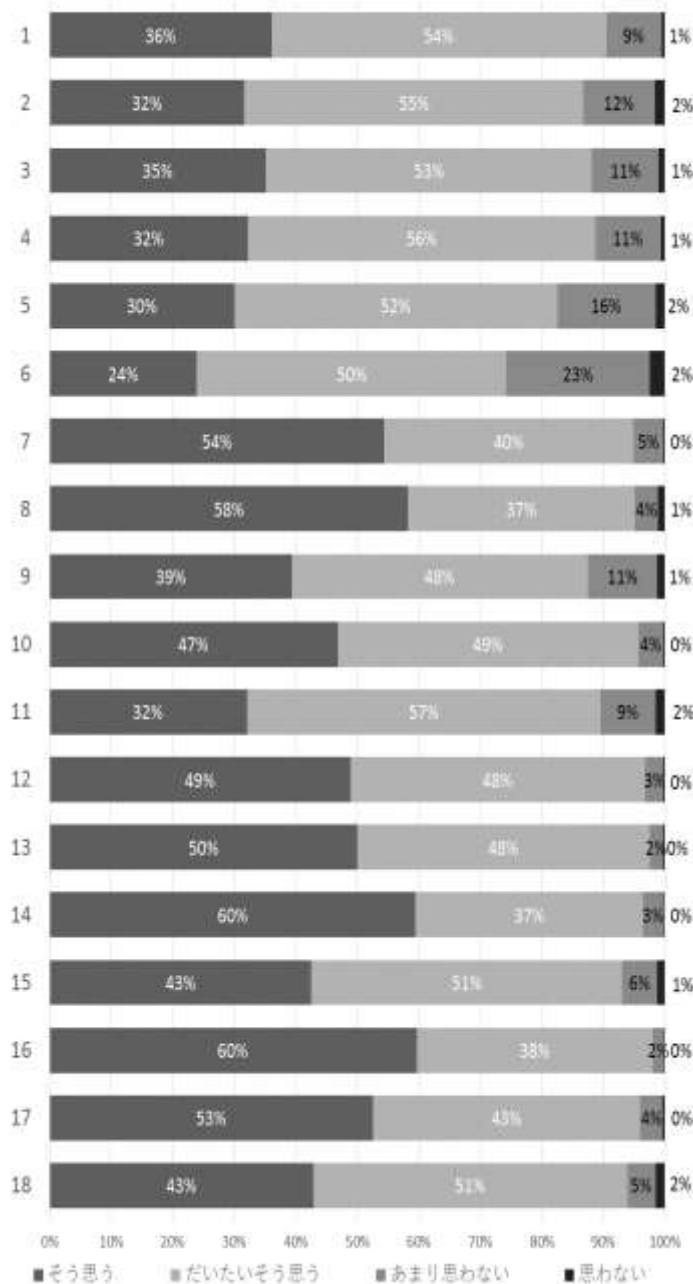
TEL 048-663-1842

令和2年度 日進北小学校 アンケート（学校評価）特集号

【保護者】 今年度、質問項目を大幅に変更し、安心メールのアンケート機能で回答していただきました。

- 学校では、学習の基礎基本に重点を置き、学力の向上に努めています。
 - 朝の時間を活用してグローバルスタディ（英会話）、読書、ドリル学習等行っています。本校オリジナルの「家庭学習の手引き」を配付し、より確かな学力の定着に努めています。
- 学校では、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしています。
 - 一人の子どもを担当だけでなく、学年や本部（管理職、学年外）でも見とるようにし、連絡を密にとって、よさを伸ばせるようにしています。
- 本校では、道徳教育に力を入れています。
 - 道徳の授業研究3年目をむかえました。「道徳ファイル」「こころちゃんファイル」を学期ごとに持ち帰り家庭と連携しています。校内の掲示板を利用し、子どもたちの良い姿、成長している姿を認め、自己肯定感を高めると共に、他の児童にも広めています。
- 学校では、アクティブ・ラーニング型の授業に取り組んでいます。
 - 先生の話や聞くだけの授業ではなく、主体的・対話的で深い学びの実現のため、問題解決に向けて話し合う時間をとったり、自分の考えや感想を書いて発表（プレゼン）したりするなど、授業改善に努めています。
- 学校では、子どもがわかりやすいよう工夫して授業を行っています。
 - 学校では、学級を解本し、コース別に授業を行ったり、複数の教員で固く対応した支援を行ったりしています。また、コンピュータや大型モニター、拡大プリント等教材・教具を工夫して取り組んでいます。
- 学校では、ICT（情報通信技術）教育の推進に努めています。
 - 学校では、スタディエッセンス（学習番組）やタブレットを活用した授業、プログラミング教育、インターネットでの調べ学習等、情報化社会に対応した児童の育成に努めています。
- 学校では、実施可能な行事を工夫して行っています。
 - 運動会、校庭授業参観、天体観望会、地元シェフ給食、プライマリーコンサート（5年）等感染防止措置を取りながら取り組んでいます。
- 子どもは毎日、元気に学校に出かけます。
 - 学校では、毎日の授業や行事を工夫し、充実した学校生活を送れるよう心がけています。また欠席や遅刻の状況を継続的に把握し、欠席が長引かないよう電話連絡、家庭訪問等の初期対応を丁寧に行っています。
- 学校や家庭で「おはよう」「ありがとう」などのあいさつのできる子どもに育てています。
 - 学校では「日本一、素敵なあいさつ 日北っ子」のスローガンのもと、あいさつの指導を継続的に行っています。家庭や近所でもあいさつができていますか。
- 子どもは、友だちと仲よく生活しています。
 - 学校では、相手のことを考えて協力し合って仲良く生活できるように指導しています。家庭での様子をご覧になってどう感じられますか。
- 学校ではいじめや子どもの悩み、トラブルについて、適切に対応しています。
 - 学校では、いじめアンケートを毎月実施したり、子どもの悩みを聞く機会を設けたりして、いじめの早期発見に努めています。また、様々なトラブルに対し、担任一人ではなく、学年や教育相談係、管理職、スクールカウンセラー等とケース会議を開き、学校全体で対応できる体制をとっています。
- 学校では、「安全」「防災」についての指導をよく行っています。
 - 電巻発生訓練、避難訓練、1年児童引き渡し訓練を行うとともに、登下校指導、自転車の乗り方等の指導を徹底行っています。
- 学校では、保健の指導をよく行っています。
 - けがや病気の児童に適切に対応し、保護者との連絡も行っています。保健だよりの発行、発育測定時の保健指導や熱中症指数的計測、校内の消毒計画等徹底して行っています。
- 学校では、給食の指導をよく行っています。
 - 地元の食材を生かした給食や、海外や地域の特産ある給食を実施しています。また、地元のフランス料理のシェフによる「シェフ給食」を1月に実施するために準備を進めています。アレルギー対応についても毎日、個に応じて、細心の注意を払っています。
- 学校では、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいます。
 - 学校では、花や木の植樹、木の剪定、美化活動等を行っています。また、清掃指導を計画的に行っています。

R2 学校評価（保護者） 726名/800名



16 学校では、施設・設備の安全に配慮している。

- ・こまめに換気や消毒を実施しています。各昇降口、教室にアルコール消毒液、流しに「泡ハンドソープ」を新規に設置すると共に、赤外線測定機による体温測定も行っています。また保護者ボランティアを募集して協力もいただきました。

17 学校では、情報発信や家庭への連絡をきめ細かく行っている。

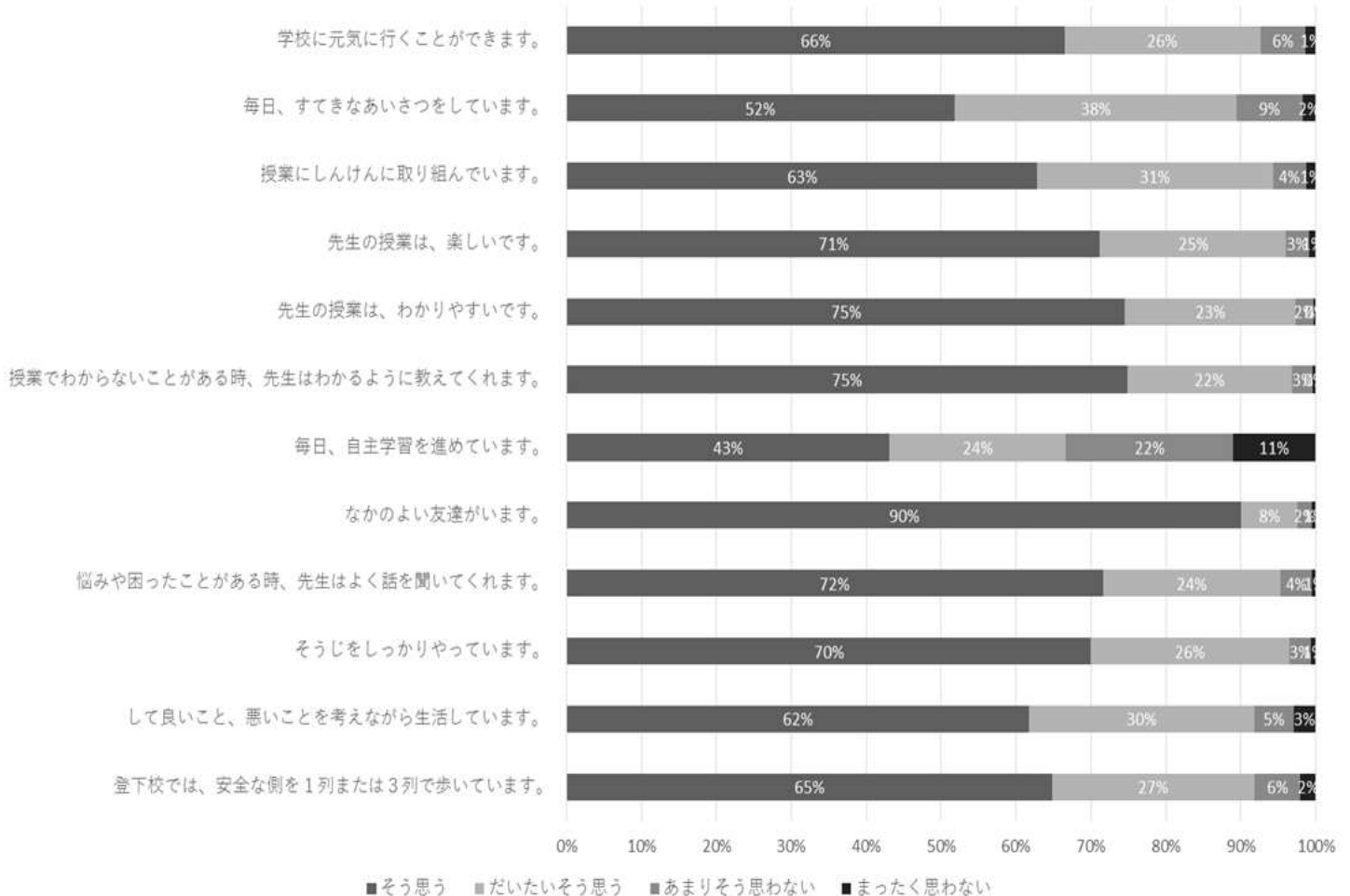
- ・保護者が学校に来る機会が減ったため、学校の様子かわかるようホームページ・安心メールを充実させました。ホームページを情報ステーションとするために郵付したお手紙、学年だより、安心メール本文も新たに掲載しました。また紙媒体による学校、学年、保健、給食、図書等各種「たより」も丁寧にしています。

18 教職員は、保護者や地域からの相談に対して、誠実に対応している。

- ・学校では、保護者の方々からの相談を真摯に受け止め、誠実に対応するように心がけています。

【児童】

令和2年度 学校評価（児童用）全校788名/800名



【アンケート集計結果より】

- 「あいさつ」指導を重点的に取り組み、定着しつつあります。児童の90%が肯定的な評価でした。保護者は87%であり、概ね高評価でしたが、旗振りの際にあいさつが返ってこないというご意見もいただいています。校内ではよくできているが、地域に出てからが課題と考えられます。
- 『アクティブラーニング型』の授業の実現のため、講師を招致したり、授業研究会、共同学習用ソフトの研修会を複数回実施したりして、校内研修を充実させました。保護者の評価は授業参観等の授業を見る機会が無かったため88%に留まりました（教職員の自己評価は98%）。また授業参観や行事が少ないため評価しにくいのご意見もいただきました。
- 児童から「授業が楽しい」96%、「授業が分かりやすい」98%（昨年度79%）、保護者からは「基礎基本に重点を置き学力の向上に努めている」に90%の肯定的な評価を得ました。
- 「いじめ」の対応について、保護者の肯定的な評価は89%でした。児童からは教師が「悩みや困ったことの相談にのってくれる」と96%が高評価でした。
- ホームページや安心メール、学校だより等の情報発信では保護者の98%が高評価でした。
- 学校行事に関しましてはコロナ禍ではありましたが実施可能な行事を工夫して行っているという点に関しまして、94%の肯定的な評価をいただきました。アンケートを行った11月以降も分散型の授業参観や修学旅行等計画しました。1月からの緊急事態宣言発令に伴い修学旅行及び授業参観（6年生以外）は中止となってしまいましたが、その後PTAとも協力し「6年生を送る会」の出し物をYouTubeで配信する等、これからも安全面に配慮しながら出来ることを模索し、挑戦して参ります。

令和3年度に向けた改善策

- ・防犯ベストを着用している保護者や地域の方々、交通指導員は学校を支援してくださっている方という指導を重ね、「日本一、すてきなあいさつ 日北っ子」の具現化を図ります。
- ・学校課題研究のテーマを「表現力向上『自分の思い、考えを分かりやすく伝える』児童の育成 ～ICTを効果的に活用して～」とし、ギガスクール構想に対応した情報機器の更なる活用と、授業改善を進めます。
- ・生徒指導部、教育相談部の組織やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを生かし、欠席児童の初期対応、いじめ防止基本方針に則った対応等、引き続ききめ細やかや児童理解を進めてまいります。
- ・アンケートの回答選択肢に「よくわからない」を追加します。