

さいたま市立日進北小学校の教育 グランドデザイン

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する

- 教職員、保護者、地域の願い
- 基礎的・基礎的内容の定着
 - 望ましい学習習慣の確立
 - 進んで学習に取り組む力の育成
 - 心身の健やかな成長
 - 豊かな心を培う体験学習の充実
 - あいさつなど基本的な生活習慣
 - 安全・安心の環境・防犯指導
 - 校内美化等教育環境の整備
- 日進北小教職員の教育姿勢
- 親切、迅速、丁寧な対応
 - 報・連・相・確認システム
 - 一事徹底の指導観
 - 謙虚さと思いやりの接遇

目指す学校像
 「やる気」をのばし、「多様性」を認め、「成長」を実感できる 学校
 Grit Global Growth

- さいたま市学校教育ビジョン
 「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」
- 将来なりたい職業を見つけられる子ども
 - 自分の言動に責任をもてる子ども
 - クリティカル・シンキングのできる子ども



- さいたま市「学校教育の指針」
- 1 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育の推進
 - 2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進
 - 3 豊かななかかわり合いを大切にしている教育の推進
 - 4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進

一事徹底 「明るいあいさつ 日北っ子」
 当たり前のことを、当たり前に行い、10の実践より一つの徹底を図る

教育指導の重点と取組

一人ひとりに確かな学力をつける。

- 基礎学力の定着を目指し、テストや調査から児童の実態を踏まえ、授業を充実させる。
- 板書や、掲示を工夫し学習環境を整える。
- 思考の時間を確保し、児童が思考することを習慣化する。
- 学年に応じて、家庭学習の時間を確保し、学習の習慣化を図る。
- 図書館を計画的に活用し、児童の読書量を増やす。

運動の質・量を確保し、体力の向上を図る。

- 児童が主体的に運動する体育の授業を工夫し、実践する。
- テスト等からの児童の実態を踏まえ、本校の特色である体育朝会や業間運動を工夫・充実させ、体力の向上を図る。
- 運動しやすい場づくりに組織として取り組む。
- 計画的に調査を実施し、児童が進歩と成長を励みにできるようにする。

児童理解を努め、個に応じた指導を充実する。

- 人間関係プログラムを計画的に実施する。
- 「心と生活のアンケート」「簡易アンケート」を実施し、児童理解を深める。
- 児童理解を工夫改善し、「何に困っているか」を正しく分析する。
- 個に応じた支援を組織的に検討し、指導を工夫、改善する。

計画的な校内研修を推進する。

- 組織的に校内研修に取り組み、個々の指導力を向上させる。
- 研究発表会に向けて、計画的な校内研修を推進する。
- 道徳教育の要である授業を改善する。
- 自ら考え、学び合い、豊かな心でよりよく生きようとする児童を育成する。

働きやすい職場づくりをする。

- 何でも話し合える風通しの良い環境を醸成する。
- 学校として行える業務改善を実践する。
- 計画的に校務を行うことで多忙感を減らす。
- この学校に勤められてよかったと感じられる学校にする。