

さいたま市立日進北小学校の教育 グランドデザイン

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する

- 教職員、保護者、地域の願い
- 基礎的・基礎的内容の定着
 - 望ましい学習習慣の確立
 - 進んで学習に取り組む力の育成
 - 心身の健やかな成長
 - 豊かな心を培う体験学習の充実
 - あいさつなど基本的生活習慣
 - 安全・安心の環境・防犯指導
 - 校内美化等教育環境の整備
- 日進北小教職員の教育姿勢
- 親切、迅速、丁寧な対応
 - 報・連・相・確認システム
 - 一事徹底の指導観
 - 謙虚さと思いやりの接遇

目指す学校像
 「やる気」をのばし、「多様性」を認め、「成長」を実感できる 学校
 Grit Global Growth



一事徹底 「明るいあいさつ 日北っ子」
 当たり前のことを、当たり前に行い、10の実践より一つの徹底を図る

教育指導の重点と取組

一人ひとりに確かな学力をつける。

- 基礎学力の定着を目指し、テストや調査から児童の実態を踏まえ、授業を充実させる。
- 板書や、掲示を工夫し学習環境を整える。
- 児童一人ひとりに自分の考えをもたせ、表現させる。
- 家庭と連携し、家庭学習の時間を確保し、学習の習慣化を図る。
- 図書館を計画的に活用し、児童の読書量を増やす。

運動の質・量を確保し、体力の向上を図る。

- 児童が主体的に運動する体育の授業を工夫し、実践する。
- 「握力」「投力」「持久力」の向上を目指し、本校の特色である体育朝会や業間運動を工夫・充実させ、体力の向上を図る。
- 運動しやすい場づくりに組織として取り組む。
- 計画的に調査を実施し、児童が進歩と成長を励みにできるようにする。

児童理解を努め、個に応じた指導を充実する。

- 人間関係プログラムを計画的に実施する。
- 「心と生活のアンケート」「簡易アンケート」を実施し、児童理解を深める。
- 特別支援ネットワークを活用し、児童が「何に困っているか」を正しく分析する。
- 特別支援委員会を中心に、個に応じた支援を組織的に検討し、指導を工夫、改善する。

計画的な校内研修を推進する。

- 組織的に校内研修に取り組み、個々の指導力を向上させる。
- 道徳教育の要である授業を改善する。
- 話し合い活動を深化充実させ、自己の生き方について考えを深められるようにする。
- 家庭との連携を強化し、自ら考え、学び合い、豊かな心でよりよく生きようとする児童を育成する。

働きやすい職場づくりをする。

- 何でも話し合える風通しの良い環境を醸成する。
- 一人ひとりが事故防止に対する意識を高める。
- 職員会議の一部ペーパーレス化を行う。
- 計画的に校務を行うことで多忙感を減らす。
- この学校に勤められてよかったと感じられる学校にする。

さいたま市教育ビジョン
 本市が目指す人間像
 世界と向き合い
 未来の創り手として
 輝き続ける人

- ・グローバル化、情報化など予測が困難な未来に対応し、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いの解決を目指し他者と協働しながら最適な解を見付け、新たな価値を創造することができる人
- ・多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性、創造性を発揮しつつ、自らの可能性を高めながら、よりよい人生、よりよい社会を創り出していくことができる人
- ・生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人