

令和3年度日進北小学校グランドデザイン

学校の教育目標

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する

目指す児童像
進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な子

目指す学校像
「やる気」をのばし、「多様性」を認め、「成長」を実感できる 学校
Grit Global Growth

学校という組織を自律（自立）的に機能させていく

さらに 日本一すてきなあいさつ日北っ子



子どものやる気を育む日進北小

・GIGAスクールでやる気を育てます。
ICT教育やタブレットの積極的な活用をします。

・子どもに任せることでやる気を育てます。
授業・行事・学級活動等子どもの自主性を育てます。

・家庭・地域との連携でやる気を育てます。
子どもの様子を工夫して家庭・地域に発信します。
PTAと共同歩調で子どもに接します。

いきいきと働く日北の教職員

・働き方改革を推進することで生き生きと働ける職場をつくります。
校務分掌の見直しをして、事務作業等による残業時間を減らします。
一人ひとりの能力を向上させ、自己研修の時間を作り、子どもがあこがれる働く大人としてのモデルとなります。

・授業で勝負できる環境をつくることで生き生きと働ける職場をつくります。
教科担任制を推進して、深い教材研究ができるようにします。
エバンジェリスト（ICT教育推進者）による実技研修の機会を設けて、すべての教員がタブレットを使った授業ができるようにします。

行動指針

日進北小教職員の教育姿勢

- 私たちは子どもの幸せのために協力して努力します。
- 保護者とも、地域とも、同僚とも信頼関係を築くことが、子どもの教育にとって一番大切なことを知っています。
- 自他を大切にし、学び合い支え合う職場をつくります。
- 新しい挑戦を応援し、できない言い訳よりどう工夫すればできるかを考え建設的に発言します。
- 多様なメンバーが持ち味を出し合い仕事をする事で目的を達成します。