

学校の教育目標

日進北小 グランドデザイン

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する

目指す児童像
進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な子

目指す学校像
「やる気」をのばし、「多様性」を認め、「成長」を実感できる 学校
Grit Global Growth



保護者・地域から

- 基礎的・基本的内容の定着
- 喜んで通学する子ども
- あいさつなど基本的生活習慣の定着
- 地域を愛し、地域に元気を与える子ども
- 教育を核としたコミュニティーづくり

地域・保護者と

- ホームページの拡充
- コミュニティスクールへ組織・体制づくり

学校環境で

- ICT環境の整備等重点的予算執行
- 施設・設備の有効活用を図る。
- 手入れを施し、安心・安全な学校づくり

市から

- 「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』」
- 「ICT教育」
- 「アクティブラーニング型授業」
- 「プログラミング教育」
- 「STEAMS教育」
- 「読解力向上教育」
- 「SDGs」

児童と

- 「さいたま市『アクティブラーニング』型の授業」の導入
- 協働学習用ソフトウェアを用いた授業、プログラミング教育を取り入れた授業実践
- 「誰一人取り残さない」学校生活の実践

教職員と

- 指導案の形式を工夫し、授業を見合う学校風土の醸成
- 子どもが楽しみながら学力を高められるような変化のある授業
- 学校教育全体を通じた道徳教育の推進
- 会議のもち方の工夫

日本一、すてきなあいさつ 日北っ子

行動指針

日進北小教職員の教育姿勢

- 私たちは子どもの幸せのために協力して努力します。
- 保護者とも、地域とも、同僚とも信頼関係を築くことが、子どもの教育にとって一番大切なことを知っています。
- 自他を大切にし、学び合い支え合う職場を作ります。
- 新しい挑戦を応援し、できない言い訳よりどう工夫すればできるかを考え建設的に発言します。
- 多様なメンバーが持ち味を出し合い仕事をする事で目的を達成します。

- 働き方改革の推進
- 「おせっかいキャンペーン」を進化させ、チームワークの醸成
- 事故防止に対する意識を高める研修の実施
- 人事評価制度を利用した新しいことに挑戦する組織