

さいたま市立日進北小学校のホームページをご覧ください、ありがとうございます。

令和7年度 第1回 学校運営協議会が開催されました。

第1回目の議事録と熟議の概要をお知らせします。

① 令和7年度 さいたま市立日進北小学校第1回学校運営協議会議事録

- ・ 日 時 令和7年5月30日（金）15：30～17：30
- ・ 会 場 日進北小学校 学校地域連携コーディネーター室
- ・ 出席者 齋藤委員、白石委員、大橋委員、森田委員、渡邊委員
江副委員、小松委員、政木委員、相川委員、岩崎委員
小勝委員、瀧深委員、寺越委員（校長）、時森教頭、
松田委員（学校地域連携コーディネーター）

・ 次 第（進行：松田）

1 校長あいさつ

2 委嘱状交付および委員自己紹介

3 協議会

(1) 委員長及び副委員長の選出

齋藤委員が委員長に、相川委員が副委員長に選出される。

(2) さいたま市教委からの説明資料「学校運営協議会委員となる皆様へ」について確認。

(3) 令和7年度学校経営計画等について

- ・ 学校経営グランドデザイン説明
- ・ 学校自己評価システムシート説明
- ・ 重点目標の説明
- ・ 令和7年度学校配当予算通知表の概略説明
- ・ 令和6年度修繕費に関する説明
- ・ 令和8年度営繕工事要望書に関する説明

(4) 令和7年度の学校運営に関する承認について

出席委員（欠席1名）全員から承認を得た。

(5) 熟議 テーマ「チャレンジングマインドを支えるコミュニケーション力の育成」

○熟議Ⅰ 「地域・学校間相互（双方向）の取組」はどのような効果をもたらすか

- ・ 地域への親和性・郷土愛をはぐくむのではないか。
- ・ 日進北小らしさを地域みんなで共有できるようになるのでは。
- ・ 「自分一のあいさつ」⇒コミュニティの形成⇒人との関わり⇒地域の活性化へ。
- ・ 子ども達のコミュニケーション力と人間力の向上につながる。
- ・ 地域と学校と保護者の持つ互いの課題を出し合い解決へ。
- ・ 地域の持つ様々な教育的資源の発掘につながる。

○熟議Ⅱ 「今からできる地域・学校間相互（双方向）の具体的な取組」

- ・ シラバスをもとに、授業に取り入れられる地域教材を出し合う。
- ・ 公民館の各講座等には授業に生かせるヒントが多数ある。
- ・ 公民館講座への参加➡大人が学ぶ様子が見学➡生涯学習のヒントに
- ・ 地域で開催する様々な活動に、計画的に児童が参加。（学年や時期等を指導計画に入れて。地域もきちんと受け入れる。）
- ・ 大学の見学会を計画してはどうか。（クリスマス、文化祭、施設等）
- ・ 大学からの出前授業の実施。（大学生、大学の教員）
- ・ 「日北っ子まつり」に地域の人も参加して各ブースを回る。地域、大学生、関係団体でブースを設けてもいい。

○今回の内容は、6月11日のSSN協議会において報告し、各所属団体の取組に生かしていきたい。

4 いじめ防止対策委員会

※ 委員会に先立ち、生徒指導主任から生徒指導部としての今年度のいじめ防止対策等に関する具体的な取組についての説明がありました。

- (1) 令和6年度の取組について
- (2) いじめ防止対策委員会の組織について
- (3) いじめ防止基本方針について
- (4) 生徒指導（いじめ対応を含む）全般について
- (5) 質疑応答
 - ・ 児童へのアンケートの実施時期について。
 - ・ 学校と地域や関係機関が一緒になって取り組むことが大事。そのために、学校の持つ様々なネットワークを生かして早期発見と早期解決を図ってほしい。

5 その他

- (1) 主な学校行事について
- (2) 今後の予定等事務連絡

6 閉会