

# 令和8年度 さいたま市立日進北小学校 グランドデザイン



太陽の日の光を表す旭日の中央に「北」の字を配しています。「輝く子どもたちであれ」という願いが込められています。

## さいたま市の目指す人間像

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

## 学校の教育目標

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する

## 目指す児童像

進んで学び問い続ける子  
人や社会とつながり、自分からあいさつのできる子  
自律（自立）心を持って行動し、意欲的にチャレンジできる子

自分一 すてきなあいさつ 日北っ子（継続・深化）

## やる気を育む日進北小学校

チャレンジを認め、  
積極的に評価します

自身の伸びを実感させます

体験活動を充実させ、  
責任や使命感をもたせます

やる気と自己肯定感を  
高める方策を考え続けます

## 子どもの学び

相似形

## 教師の学び

## 学びを楽しむ日進北小学校

クラウドを効果的に  
活用します

教材研究を十分に行い、  
教師も児童も楽しい授業にします

「～たい」を大切にします

主体的・対話的で深い学びへの授業改善を行います  
～「自立した学習者」の育成、「じ・し・ゃ・く」の自走化～

## 令和8年度の重点

- (1) 学習指導の充実
- (2) 不登校・登校渋り対策
- (3) 働き方改革
- (4) 危機管理
- (5) 保護者との信頼関係づくり
- (6) コミュニティ・スクールの充実
- (7) 教職員間の人間関係づくり

## 日進北小学校 教職員の姿勢

- 子どもたち一人ひとりの幸せのために、協力して努力し続けます。
- 保護者とも、地域とも、同僚とも信頼関係を築くことが、子どもの教育にとって一番大切なことを知っています。
- 自他の幸せ（Well-being）を大切にし、学び合い支え合う職場を作ります。
- 新しい挑戦を応援し、できない理由よりどう工夫すればできるかを考え、建設的に発言します。
- 多様なメンバーが持ち味を出し合いながら仕事をすることで、目的を達成します。
- 子どもたちの可能性を最大限に引き出すために、教師自身も探究心をもって自律的に学び続けます。