



学校教育目標

心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、
行動できる子どもを育成する
～宇宙一 すてきなあいさつ 日北っ子～

児童の学校生活の様子を、
随時更新し掲載しています。
どうぞ、ご覧ください。

あの夏のアサガオ ～夏が来る！～

校長 寺越 崇征

1年生の教室の前に、ずら一つと並んでいるアサガオの鉢。毎朝咲いている花を見つけては、せっせと水をやる子どもたちの姿。私も子どもたちと一緒に何色の花が咲くのかな、と楽しみにしています。青、紫、ピンク、色とりどりのアサガオの花が咲き乱れると「夏が来る！」と実感します。私自身が小学校1年生の夏に育てた実体験からでしょうか。私の中では「育つアサガオ＝夏のワクワク感の象徴」という感覚が強く残っています。

子どもの頃に夢中で体験したこと、感じたことというのは、その子なりの独自の感覚として残ることがあります。多様な感覚が身に付くと、人生が豊かになっていきます。ぜひ子どもたちには、日々の生活の中でたくさんの夢中になれる体験をしてほしいと思います。旅行、イベント、そういう特別なことだけではなく、日常にもいろいろなチャンスが潜んでいます。夢中になるには、自分から計画してやり続けようと思う気持ちが大事です。「やりたい」と思える体験をたくさんすることで、子どもたち一人ひとりにとって、この夏が、将来「あの夏の…」と振り返ることができるような、充実した時間になりますよう、心より願っております。

各学級のみんで考えた「ストップいじめ！スローガン」を紹介します。学校Webページでは、担任の先生の決意も紹介します。どうぞご覧ください。

| 令和6年度 日進北小学校 各学級でつくった「ストップ いじめ！スローガン」 | | | |
|---------------------------------------|--|-----|--|
| 1-1 | わるぐち いじわる なし なかよく せいかつ 「だいじょうぶ？」で ころろ げんきに | 4-1 | 思いやり クラスが元気に 魔法の言葉 |
| | | 4-2 | 『大丈夫』 魔法の言葉で、笑顔になろう |
| | | 4-3 | たすけあい 心をつなぐ 思いやり |
| 1-2 | ごめんねと いいよで なかよし ひとがやっても じぶんはやらない | 4-4 | ・きみのよさ（をみつける） ・（いじめのもとになることを）はじめない ・伝える勇気 |
| | | | 5-1 |
| 1-3 | こまっていたら たすけよう！ こまったときは つたえよう！ | 5-2 | 一人ひとりの心をひとつに 個性豊かな 思いやりのある 5年2組 |
| 2-1 | 友だちの気持ちを分かってくれるクラス | | |
| 2-2 | いじめの芽をぬこう！ | | |
| 2-3 | いじめを止める、ゆう気をもとう。 | | |
| 2-4 | 「見て見ぬふり」しない！ 心が元気で なかよし2の4。 | 5-3 | 助け合い 思いやりの心をもとう |
| 3-1 | たすけあい 人を思って いじめなし | 5-4 | 心の傷になる前に、言葉にあらわして、相談しよう |
| 3-2 | 明るい元気な 心を読み取り クラスに広めよう ～みんなが幸せになる まほうの言葉～ 「だいじょうぶ」「どうしたの？」 「きみならできる！」 | 6-2 | 100%いじめ0クラス【カラーペンシルール】 ①色んな人と関わり、友達の個性を知ろう。 ②思いやり、助け合いでいじめの種をまかないようにしましょう。 ③自分の気持ちは言葉で伝えよう。 ④相手の気持ちを考えて、正しい言葉を使おう。 ⑤一人で悩みを抱え込まないで、周りの人に相談しよう。 |
| 3-4 | お…思いを伝える す…すてきな言葉をつかう し…しんげんに相手の気持ちを考える | | |
| 7組 | あいてを よくみて きにかけよう じぶんの きもちを しっかり はなそう | 6-3 | 見ている君も 止めに行こう 勇気を出して 優しい言葉 |
| 8組 | じぶんがされて いやなことは、 ほかのひとにも ぜったいにしない | 6-4 | いじめなし！差別なし！みんななかよし！ (行動目標) ・暴言暴力を封印する。 ・見て見ぬふりは絶対しない。 ・一人ひとり認めあう。 |
| 9組 | 6人みんなで協力し、誰も仲間はずれにしない！ | | |



| | | |
|------|--|---|
| | ストップ いじめ！ スローガン | ストップ いじめ！ のために先生たちは・・・ |
| 1年1組 | わるぐち いじわるなし なかよく せいかつ 「だいじょうぶ？」で こころ げんきに | いじめを ゆるしません。 みんなの そうだんに のります。 |
| 1年2組 | ごめんねと いいよで なかよし ひとがやっても じぶんはやらない | みんなと たくさん おはなしを します。 みんなの ことを よーく みまもります。 |
| 1年3組 | こまっていたら たすけよう！ こまったときは つたえよう！ | いじめは ゆるしません。 いっしょに かんがえていきます。 |
| 2年1組 | 友だちの気持ちを分かってくれるクラス | 「大じょうぶ」と友だちに たすけることばを かけます。 |
| 2年2組 | いじめの芽をぬこう！ | みんなのよいところをつたえます。 いじめの芽をいっしょにぬきます。 |
| 2年3組 | いじめを止める、ゆう気をもとう。 | 一人ひとりのことをよく見ます。 |
| 2年4組 | 「見て見ぬふり」しない！ 心が元気で なかよし2の4。 | いつでもそうだんにのります。 |
| 3年1組 | たすけあい 人を思って いじめなし | 一人ひとりのよさをたくさん見つけます。 |
| 3年2組 | 明るい元気な心を読み取りクラスに広めよう | みんなの明るい心をたくさん広めます。 |
| 3年3組 | ～みんなが幸せになるまほうの言葉～ 「だいじょうぶ」「どうしたの？」 「きみならできる！」 | たくさん声かけをして、 まほうの言葉をつかいます。 |
| 3年4組 | お…思いを伝える す…すてきな言葉をつかう し…しんげんに相手の気持ちを考える | しんげんにみんなの気持ちを考えて すてきな言葉で思いを伝えます。 |
| 4年1組 | 思いやり クラスが元気に 魔法の言葉 | 前向きな言葉をたくさん使います。 |
| 4年2組 | 『大丈夫』魔法の言葉で、笑顔になろう | みんなのことをよく見て 素敵などころをたくさん発見します。 |
| 4年3組 | たすけあい 心をつなぐ 思いやり | いつでも相談にのります。 |
| 4年4組 | ・きみのよさ（をみつける） ・（いじめのもとになることを）はじめない ・伝える勇気 | 相談にのります。一緒に考えます。 |
| 5年1組 | ・思いやりの心をもとう ・友達のよいところを伝え合おう ・いろいろな個性を受け入れよう | 一人ひとりの話をたくさん聞きます。 |
| 5年2組 | 一人ひとりの心をひとつに個性豊かな 思いやりのある5年2組 | 困ったことがあれば、相談にのります。 |
| 5年3組 | 助け合い 思いやりの心をもとう | 心配なことがあったら いつでも相談にのります。 |
| 5年4組 | 心の傷になる前に、 言葉にあらわして、相談しよう | ぽかぽか言葉で、 認め合うクラスをつくります。 |
| 6年1組 | 相手の気持ちを考えて 心を大事に 手を取りあう | 「いじめ」は絶対に許しません！ 互いを思いやり、いつでも「32人で一つ」で 頑張っていきましょう。 |
| 6年2組 | 100%いじめ0クラス【カラーペンシルール】 ①色んな人と関わり、友達の個性を知ろう。 ②思いやり、助け合いでいじめの種をまかないようにしよう。 ③自分の気持ちは言葉で伝えよう。 ④相手の気持ちを考えて、正しい言葉を使おう。 ⑤一人で悩みを抱え込まないで、周りの人に相談しよう。 | いじめを絶対に許しません。 困っていることがあれば、 必ず相談にのります。 |
| 6年3組 | 見ている君も止めに行こう 勇気を出して 優しい言葉 | 少しでも心配や不安なことがあれば、 いつでも相談に乗ります。 |
| 6年4組 | いじめなし！差別なし！みんななかよし！ 〈行動目標〉・暴言暴力を封印する。 ・見て見ぬふりは絶対しない。 ・一人ひとり認めあう。 | いつでも、どこでも、 どんなことでも話を聞きます。 いじめは許しません。 |
| 7組 | あいてを よくみて きにかけよう じぶんの きもちを しっかり はなそう | みんなのはなしをよくきいて、 いっしょにかんがえます |
| 8組 | じぶんがされていやなことは、 ほかのひとにもぜったいにしない | いじめは絶対に許しません。 言葉遣いに気を付けます。 |
| 9組 | 6人みんなで協力し、誰も仲間はずれにしない！ | 公平に接し、できたことを褒めます。 |