



# 日進北小だより

令和4年8月26日 8・9月号 第5号  
電話 048 (663) 1842 FAX 048 (663) 9884

<http://nisshinkita-e.saitama-city.ed.jp/>

学校教育目標：心身ともに健康で、自ら学び、自ら考え、判断し、行動できる子どもを育成する  
～やる気を育む日進北小・授業が楽しい日進北小～



## 好奇心の種

校長 平塚 信也

元気な子どもたちの声が帰ってきましたが、新型コロナは第7波（なんと7回目！）でまだまだ予断を許しません。基本的には学校内で完結する教育活動（子どもと教員の接触だけで済む）は感染対策を徹底し工夫をしながら実施していきたいと思えます。保護者や外部の方に子ども達の姿を見ていただく機会についてはご協力いただくものもあります。ご理解ください。

さて、3年ぶりに行動制限のない夏でした。子ども達はどんな活動をしたのでしょうか。子どもは生まれながらにして「好奇心の種」や「探究心の根」を持っていると言われていています。きっと夏休みの経験を通してわからないことや、やってみたいこと、調べてみたいことなどが心に残っていると思えます。夏休みは終わりましたがその疑問や思いを是非大事にしてほしいものです。我々教員は子どもの「好奇心の種」や「探求心の根」を大切に育てていきたいと願っています。回覧されてくる2学期はじめの学年だよりには「たくさんの行事のある2学期」との言葉が踊っています。様々な行事や授業を通して子どもたちに好奇心いっぱいの疑問をもたせたいと思えます。「不思議だな」「興味があるな」「調べてみたいな」と感じさせるワクワク・ドキドキがある学校生活にしていきます。ご家庭でもぜひ話を聞いてあげてください。

TVの「チョコちゃんに叱られる」をご存知の方は多いと思えます。私も好きでよく見るのですが、普段何気なく生活していることに疑問をもち、自分の知らなかったことがわかるということはとても楽しいものなのだと思えます。知的好奇心が刺激される番組です。TVでは、番組を作っている人が疑問をもち、予想して考え、調べたり試したりしてくれますが、学校ではそれを児童が自分でできるように育てていきたいと考えています。全ての授業で行うことは難しいですが、子どもに学びの楽しさを味わわせていきます。

夏休みに全クラスにプロジェクターが設置されました。今までテレビ画面に写していたものを黒板に投影することで大きく見やすくなりました。また、投影したものにタッチペンで書きこむことができます。一人1台端末をはじめ次々に新しい機器が導入されています。ハード面も充実してきました。本年度の重点目標「授業が楽しい日進北小」を目指し、教員もICTを活用した授業の研修を行いながら2学期の授業を元気あるものに改善していこうと意識を高めています。次の時代に生きる子どもたちのための教育を考えてまいります。今学期もどうぞよろしく願います。

夏休み明けで学校に足が向かないお友だちへ

なかなか切り替えができないことがあるかもしれません。天田先生に代わって学習室担当に8組担任だった佐藤霊慧先生が入ってくれます。ぜひ、学習室も利用してください。待っています。

校長 平塚

「感性が問い、理性が応える」「問いが使命を与えてくれる。」命から湧き上がる好奇心をあなたは持っていますか？

す。

隠居は江戸庶民の憧れのステータスでした。見事な隠居生活をした代表が「伊能忠敬」でした。いのう忠敬が隠居して天文学を学び日本地図の作成に入ったのは50歳の時だそうである。幾つになっても好奇心を持って学び続けることはできるのですね。

手塚治虫さんは50歳の時にイースター島にモアイを見に行ったそうです。それは小学生の時に雑誌で見たモアイ像に「一体誰が、何のために造ったのか。どうやって移動させたのか」好奇心いっぱい疑問を持ったからです。手塚さんは言う。「いろんな本を読んでいくうちに、新しいアイデアが出てきて、新しい作品が生まれる。そうやって僕は漫画を描き続けてこられたのです。

私も「積読」（買ったのに積んどくだけで読んでいない本がある。）間ができたなら家にあるほんをもう一度読みたいと思っています。時々手に取って読み始めると面白くて良い本を買ったなどして読まなかったんだろうと不思議に思うことがあります。本については興味を持ったなら必ず買うようにしています。好奇心が動いたらその感覚に任せて買います。その時は読まなくても後々読んだり、その本で助けられることが多くあります。

夏休みの研修で感じたことは人権についてです。一つはLGTBについての研修でした。もう一つは「いじめシンポジウム」です。多様性をいかに大事にしなければならないかを感じました。

行く年か前の人権標語です。「これが普通悪意がなくても生む「差別」」と言いうものと「普通」とは皆が造った障壁（バリケート）の2つが印象に残っています。