

(学校番号052) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【日進北小学校】

① 4月22日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より国語・算数において2pt向上させる。	⇒ 計算ドリル、漢字ドリルの使用とともに、タブレットの活用を図り、「ドリルパーク」や「スタディ・サブリ」を効果的に使用して、習熟を図る。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より国語・算数において2pt向上させる。	⇒ プレゼンカ向上を図る。特に「表現」の活動に重点を置き、学校課題研究として教科横断的な研究を行い、児童がグラフや表などを駆使して内容をまとめることができるようにする。
主体的に学習に取り組む態度	R4全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問事項において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ すべての教科において、児童とともに必要感のある課題を設定し、自力解決する場をできるだけ設定する。授業の最後には、自己の振り返りができる時間を設定する。

③ 9月20日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より国語・算数において2pt向上させる目標が達成できた。	⇒ 継続して実施する。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より国語・算数において2pt向上させる目標が達成できた。	⇒ 継続して実施する。
主体的に学習に取り組む態度	継続して実施する。	⇒ 継続して実施する。

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)